



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΑΙΓΑΙΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ  
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Π.Μ.Σ. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ  
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Κανονισμός Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας  
Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών  
Στατιστική και Αναλογιστικά Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά

# **Κανονισμός Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Στατιστική και Αναλογιστικά - Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά**

## **Άρθρο 1. Αντικείμενο του Κανονισμού Διπλωματικών Εργασιών**

Αντικείμενο του Κανονισμού Διπλωματικών Εργασιών του ΠΜΣ «Στατιστική και Αναλογιστικά Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά» είναι ο ορισμός του κανονιστικού και διαδικαστικού πλαισίου που διέπει τις Διπλωματικές Εργασίες που εκπονούν οι φοιτητές/ριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Κάθε θέμα σχετικό με τις Διπλωματικές Εργασίες το οποίο δεν καλύπτεται από τον παρόντα κανονισμό θα αντιμετωπίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ.

## **Άρθρο 2. Σκοπός της Διπλωματικής Εργασίας**

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) είναι υποχρεωτική και συντελεί στην επιστημονική ειδίκευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στο επιστημονικό πεδίο που εκπονείται. Στόχος της ΜΔΕ είναι να καταδειχθεί και πιστοποιηθεί η ικανότητα των μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών να συνθέτουν, να αξιοποιούν και να διευρύνουν τις γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών στο ΠΜΣ. Η ΜΔΕ είναι δυνατόν να αναφέρεται σε μία ή περισσότερες από τις παρακάτω κατηγορίες:

- **Συστηματική και σε βάθος βιβλιογραφική κριτική ανασκόπηση ενός θέματος:** Να παρέχει πλήρη βιβλιογραφική συγκριτική μελέτη καλύπτοντας ένα κενό στη σχετική ερευνητική βιβλιογραφία, συνθέτοντας κατ' αυτόν τον τρόπο νέα γνώση στα αντικείμενα που το ΠΜΣ θεραπεύει.
- **Πρωτότυπη μελέτη υψηλού επιπέδου:** Να συνθέτει μια αξιόλογη πρωτότυπη μελέτη υψηλού επιπέδου, αξιοποιώντας ερευνητικά πρωτότυπο υλικό, ή και προτείνοντας νέες μεθοδολογίες και τεχνικές στην θεματική περιοχή των αντικειμένων που το ΠΜΣ θεραπεύει.
- **Αντιμετώπιση πρωτότυπου προβλήματος εφαρμογής:** Να σχεδιάσει και να αναπτύξει μια καινοτόμο υπηρεσία ή προϊόν ή διάταξη για ένα συγκεκριμένο

τεχνολογικό και επιχειρησιακό περιβάλλον στην θεματική περιοχή των αντικειμένων που το ΠΜΣ θεραπεύει.

Ανεξάρτητα από την κατηγορία στην οποία ανήκει η ΜΔΕ, είναι σημαντικό να τη διακρίνει η πρωτοτυπία, η σύνθεση και η ολοκλήρωση των γνώσεων που έχουν αποκτηθεί κατά τη διάρκεια των σπουδών στο ΠΜΣ με ταυτόχρονη ανάδειξη της προσωπικής συμβολής του/της φοιτητή/ριας.

Η πρωτοτυπία μπορεί να προσλάβει πολλές διαστάσεις και να αφορά ενδεικτικά:

- σε κάλυψη βιβλιογραφικού κενού (π.χ. παραγωγή νέας θεωρίας ή/και νέων δεδομένων).
- σε τροποποίηση/συμπλήρωση μιας θεωρητικής ή και εφαρμοσμένης ανάλυσης.
- σε επιτυχή πρωτότυπη επίλυση ενός προβλήματος.
- σε τροποποίηση/συμπλήρωση των χρησιμοποιούμενων μεθοδολογιών επίλυσης ενός προβλήματος.
- σε εξαγωγή νέων συμπερασμάτων.

Η εκπόνηση της ΜΔΕ πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του 3ου εξαμήνου (5ου για φοιτητές/τριες μερικής φοίτησης). Εφόσον, ο/η φοιτητής/τρια δεν είναι σε θέση να ολοκληρώσει τη ΜΔΕ, μέσα στον προβλεπόμενο χρόνο, είναι δυνατόν να ζητήσει παράταση για επιπλέον χρονικό διάστημα έως δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα, σύμφωνα με τα όσα προβλέπονται στο άρθρο 6.4 του Κανονισμού Λειτουργίας του ΠΜΣ.

Η γλώσσα συγγραφής της ΜΔΕ μπορεί να είναι είτε η Ελληνική είτε η Αγγλική, ύστερα από απόφαση της ΣΕ.

### **Άρθρο 3. Ανάθεση και Επίβλεψη ΜΔΕ**

Η επιλογή θέματος ΜΔΕ καθώς και του προτεινόμενου επιβλέποντα από τους φοιτητές γίνεται με αίτηση του φοιτητή (Παράρτημα 1) προς τη Συντονιστική Επιτροπή το αργότερο έως την έναρξη του Γ' εξαμήνου. Η Συντονιστική Επιτροπή εξετάζει τα προτεινόμενα

θέματα, προτείνει αλλαγές τροποποιήσεις εάν αυτό κριθεί απαραίτητο. Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 του άρθρου 83 του Ν. 4957/2022 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ (παρ. 3. Άρθρο 83 Ν. Ν. 4957/2022).

Τα λοιπά δύο Μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μπορεί να είναι από όλες τις κατηγορίες διδασκόντων/ουσων που δύνανται να αναλάβουν αυτοδύναμο διδακτικό έργο στο ΠΜΣ σύμφωνα με το άρθρο. 83 του Ν. 4957/2022. Τα Μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης επί μακρό χρονικό διάστημα ή ύπαρξη άλλου σπουδαίου λόγου, η Συνέλευση του Τμήματος δύναται να προβεί, κατόπιν αιτιολόγησης της απόφασής της, στην αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή Μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, κατόπιν αίτησης του/της μεταπτυχιακού/ης φοιτητή/τριας και γνώμη του/της προτεινόμενου/ης Επιβλέποντος/ουσας ή Μέλους είτε κατόπιν πρότασης του/της επιβλέποντα/ουσας ή Μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Στο τέλος της περιόδου ανάθεσης των Διπλωματικών Εργασιών η Συνέλευση του Τμήματος επικυρώνει την κατανομή θεμάτων ανά επιβλέποντα/ουσα.

Κάθε διδάσκων/ουσα έχει δικαίωμα και υποχρέωση εποπτείας ΜΔΕ στην περιοχή των μαθημάτων που διδάσκει και σε συναφή επιστημονικά πεδία. Η ΣΕ μπορεί να θέτει άνω όριο αριθμού ΜΔΕ τις οποίες επιβλέπει ταυτόχρονα ένας/μία διδάσκων/ουσα, ώστε να διασφαλίζεται η αποτελεσματική επίβλεψη. Άρνηση ανάληψης επίβλεψης ΜΔΕ πρέπει να τεκμηριώνεται επαρκώς και να εγκρίνεται από τη ΣΕ του ΠΜΣ.

Ο σχεδιασμός και η εκπόνηση της ΜΔΕ γίνεται υπό την καθοδήγηση του Επιβλέποντα. Σε περίπτωση που ανακύψουν σοβαρές δυσκολίες στη συνεργασία Επιβλέποντα-φοιτητή/ριας, το ζήτημα παραπέμπεται στην ΣΕ. Ο/Η φοιτητής/ρια υποχρεούται να έχει τακτικές συναντήσεις με τον Επιβλέποντα της ΜΔΕ. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/ρια δεν είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του, ο Επιβλέπων δύναται να αιτηθεί την ακύρωση της ΜΔΕ. Η συνεργασία Επιβλέποντα-φοιτητή/ριας στηρίζεται στην επιστημονική συνεργασία και διέπεται από την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Στις πρώτες συναντήσεις γίνεται αποσαφήνιση της μεθοδολογίας και του οργανογράμματος και καθορίζονται οι γενικές κατευθύνσεις. Στη συνέχεια και σε όλη τη διάρκεια εκπόνησης της ΜΔΕ υπάρχουν συναντήσεις με στόχο την επίλυση προβλημάτων και αδυναμιών και την γενικότερη εποπτεία και καθοδήγηση της ΜΔΕ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις δίδεται η δυνατότητα προσαρμογής των θεμάτων ή ακόμη και πρότασης άλλου θέματος το οποίο θα προκύψει από τη διαβούλευση διδασκόντων-διδασκομένων κατά τη διάρκεια συγγραφής της ΜΔΕ.

#### **Άρθρο 5. Οδηγός συγγραφής**

Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να είναι πρωτότυπο. Ο τρόπος συγγραφής της Μ.Δ.Ε. έχει συγκεκριμένες προδιαγραφές, περιλαμβάνεται σε απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Αναλυτικές οδηγίες για τον οδηγό συγγραφής ΜΔΕ βρίσκονται στο Παράρτημα 2 Οδηγός συγγραφής ΜΔΕ.

Ο σχεδιασμός της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας κάθε φοιτητή/τριας γίνεται με ευθύνη του/της Επιβλέποντος/ουσας. Σημειώνεται επίσης, ότι με ευθύνη του/της Επιβλέποντος/ουσας και του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας όλες οι μεταπτυχιακές εργασίες θα πρέπει να αποδέχονται τις αρχές Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας και ηθικής της έρευνας του Ιδρύματος.

## **Άρθρο 6. Υποβολή, εξέταση και αξιολόγηση της ΜΔΕ**

Για να εγκριθεί η εργασία, ο/η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει στην Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή. Η υποστήριξη της εργασίας πρέπει να γίνει εντός του χρονικού διαστήματος που ξεκινά 15 ημέρες πριν από κάθε εξεταστική περίοδο του Προγράμματος και τελειώνει 15 ημέρες μετά.

Η εξέταση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας περιλαμβάνει ως απαραίτητο συστατικό στοιχείο και τη δημόσια παρουσίασή της. Η εξέταση της εργασίας μπορεί να γίνει δια ζώσης ή με μεθόδους ψηφιακής αξιολόγησης.

Μετά το πέρας της περιόδου συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και έπειτα από τη σύμφωνη γνώμη του/της επιβλέποντος/ουσας, οι φοιτητές/τριες παραδίδουν ηλεκτρονικώς ή εντύπως αντίτυπό της στα Μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής. Επισημαίνεται ότι η κατάθεση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας στα Μέλη της Επιτροπής θα πρέπει να γίνεται τουλάχιστον 15 ημέρες πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου. Σε αντίθετη περίπτωση, τα Μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής έχουν τη δυνατότητα παραπομπής της εξέτασης σε επόμενη εξεταστική περίοδο.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες υποχρεούνται, επίσης, να καταθέσουν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. πριν την υποστήριξη, υπεύθυνη δήλωση στην οποία θα αναφέρουν τα ακόλουθα: «Είμαι συγγραφέας αυτής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και κάθε βοήθεια την οποία είχα για την προετοιμασία της είναι πλήρως αναγνωρισμένη και αναφέρεται στην εργασία. Επίσης, έχω αναφέρει τις όποιες πηγές από τις οποίες έκανα χρήση δεδομένων ή ιδεών, είτε αυτές αναφέρονται ακριβώς είτε παραφρασμένες. Επίσης, βεβαιώνω ότι αυτή η εργασία προετοιμάστηκε από εμένα προσωπικά, ειδικά για τη συγκεκριμένη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία».

Για την υποστήριξή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ακολουθείται η εξής διαδικασία:

Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή συνεδριάζει για την εξέταση της Διπλωματικής Εργασίας. Συνεδριάζει νομίμως, μόνο όταν παρευρίσκονται και τα τρία Μέλη της (εδάφιο 5 παρ. 1 άρθρο 14 Ν.2690/1999). Κατά την ημέρα της συνεδρίασης, τα Μέλη της Τριμελούς Επιτροπής ανταλλάσσουν απόψεις, υποβάλλουν ερωτήσεις στον εξεταζόμενο ή την

εξεταζόμενη, ακολούθως αποφαίνονται για τον τελικό αξιολογικό βαθμό, συντάσσουν το σχετικό έντυπο αξιολογικής κρίσης, το υπογράφουν και σε επόμενο χρόνο το παραδίδουν στη Γραμματεία. Η ημέρα της εξέτασης καθορίζεται από την Τριμελή Επιτροπή. Για την έγκριση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας απαιτείται σωρευτικά: α) η σύμφωνη γνώμη των 2/3 των Μελών της Επιτροπής και β) ο μέσος όρος της βαθμολογίας των τριών μελών της επιτροπής να είναι ίσος ή μεγαλύτερος του πέντε (5). Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία βαθμολογείται από μηδέν (0,00) έως δέκα (10,00). (Παράρτημα 4)

Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης υπάρχει η δυνατότητα επανυποβολής της, μετά από δύο μήνες, αφού βελτιώσει την εργασία ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Επιτροπής.

Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης μετά τη 2η υποβολή, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια αποκλείεται από τη χορήγηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

#### **Άρθρο 7. Πνευματικά και Άλλα Δικαιώματα ΜΔΕ**

Η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν συνεργασίας του/ης φοιτητή/ριας και των διδασκόντων που επιβλέπουν την εκπόνησή της. Κάθε ένα από αυτά τα φυσικά πρόσωπα έχει και τα πνευματικά δικαιώματα στη δημοσίευση των αποτελεσμάτων της ΜΔΕ σε επιστημονικά περιοδικά καθώς και στις ανακοινώσεις τους σε επιστημονικά συνέδρια. Στις δημοσιεύσεις αυτές τηρείται η επιστημονική δεοντολογία. Τα πνευματικά δικαιώματα των ΜΔΕ διέπονται από τους σχετικούς νόμους.

Η συγγραφή της ΜΔΕ από τον φοιτητή οφείλει να εναρμονίζεται με τον Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας του ΠΜΣ (Παράρτημα 3).

#### **Άρθρο 8. Ανάρτηση ΜΔΕ στην Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Αιγαίου**

Η εγκεκριμένη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, μετά το πέρας των ενδεχομένων διορθώσεων που προτείνει η Επιτροπή, και πριν την καθομολόγηση του φοιτητή ή της φοιτήτριας κατατίθεται στη Βιβλιοθήκη του Π.Α. σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της

διαδικτυακής Πύλης της Βιβλιοθήκης και αναρτάται στον ιστότοπο της οικείας Σχολής.  
Ένα ηλεκτρονικό αντίτυπο κατατίθεται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Οδηγίες για την ανάρτηση των ΜΔΕ των αποφοίτων του ΠΜΣ στον ‘Ελλάνικο’, την  
Ενιαία Πλατφόρμα Ιδρυματικού Αποθετηρίου / Ψηφιακής Βιβλιοθήκης (ΕΠΙΑΨΒ) του  
Πανεπιστημίου Αιγαίου υπάρχουν στον ακόλουθο σύνδεσμο:

<https://www.lib.aegean.gr/el/katathesi-tekmirioy-gkrizas-vivliografias>.

Παράρτημα 1: Υπόδειγμα Αίτησης για Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΑΙΓΑΙΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ  
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
«ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ - ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ  
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»

**Αίτηση Εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας**

Μεταπτυχιακός/η Φοιτητής/τρια:

Επιβλέπων/ουσα:

Κατεύθυνση:

- ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ  
 ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ - ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Εξάμηνο Σπουδών:

**Θέμα**

Ελληνικός τίτλος:

.....

Αγγλικός τίτλος:

.....

Γλώσσα Συγγραφής:

.....

Μέλη :

1. ....

2. ....

**Καθόλου**

Υπογραφή Φοιτητή

Υπογραφή Επιβλέποντα

## Παράρτημα 2: Υπόδειγμα Αίτησης Παράτασης Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας



Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών  
«Στατιστική και Αναλογιστικά - Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά»

### ΑΙΤΗΣΗ

Α.Μ. Φοιτητή / τριας .....

▲ Επώνυμο .....

Όνομα .....

Πατρώνυμο .....

Εξάμηνο .....

Δ/γση κατοικίας .....

.....

Τηλέφωνο .....

Προς τη Γραμματεία  
Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών  
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ -  
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ  
του Τμήματος Στατιστικής και Αναλογιστικών-  
Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών  
του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Παρακαλώ να εγκρίνετε την παράταση του χρόνου  
ολοκλήρωσης και κατάθεσης της διπλωματικής εργασίας,  
την οποία εκπονώ στο πλαίσιο των σπουδών μου στο  
ΠΜΣ «Στατιστική και Αναλογιστικά - Χρηματοοικονομικά  
Μαθηματικά», κατά ..... (1 ή 2) εξάμηνα/α  
λόγω .....

.....  
.....

**Υπογραφή**

Καρλόβασι, .....

.....

Παράρτημα 3: Οδηγός και πρότυπα έγγραφα (templates) συγγραφής ΜΔΕ



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ**

**ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ-ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ  
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ**

**«Τίτλος Εργασίας»**

**Διπλωματική Εργασία για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Η παρούσα Εργασία εκπονήθηκε  
ως μερική ικανοποίηση των απαιτήσεων για την απόκτηση του  
του αντιστοίχου τίτλου σπουδών στην  
*Στατιστική και Αναλογιστικά-Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά*

(Ονοματεπώνυμο Φοιτητή/Φοιτήτριας)

Ημερομηνία

ΣΑΜΟΣ

(Όνοματεπώνυμο Φοιτητή/Φοιτήτριας)

(Τίτλος Εργασίας)

Ημερομηνία

**Διπλωματική Εργασία για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

**Τμήμα Στατιστικής και Αναλογιστικών-Χρηματοοικονομικών  
Μαθηματικών**

Συγγραφέας: .....

Επιβλέπων/ουσα:

.....

Μέλος Επιτροπής:

.....

Μέλος Επιτροπής:

.....

ΣΑΜΟΣ

Η τελική μορφή της εργασίας θα πρέπει να περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες (συνήθως 5-6 Κεφάλαια: Κεφάλαιο 1 Εισαγωγή & τελευταίο Κεφάλαιο Συμπεράσματα καθώς και 3-4 άλλα κεφάλαια):

## Περιεχόμενα

Περίληψη ή Σύνοψη (έκτασης 1 ½ σελίδας)

Λέξεις Κλειδιά (το πολύ 5 λέξεις/όροι)

Κατάλογος Σχημάτων .....

Κατάλογος Πινάκων .....

Κεφάλαιο 1 Εισαγωγή .....

Κεφάλαιο 2 Τίτλος

Κεφάλαιο 3 Τίτλος

Κεφάλαιο 4 Τίτλος

Κεφάλαιο 5 (τελευταίο) Τίτλος. **Συμπεράσματα** (ενίστε προστίθεται στον τίτλο αυτού του κεφαλαίου **και Προτάσεις για περαιτέρω έρευνα**) .....

Βιβλιογραφία .....

Παράρτημα .....

Στα περιεχόμενα, θα πρέπει στο δεξιό μέρος να αναφέρεται η εκάστοτε σελίδα, επίσης και στους καταλόγους σχημάτων και πινάκων.

Όλοι οι τίτλοι κεφαλαίων – ενότητων – πινάκων – διαγραμμάτων κλπ. θα πρέπει να είναι στα ελληνικά καθώς και η χρησιμοποιούμενη ορολογία μέσα στο κείμενο. Όπου χρειάζεται μπορεί να προστεθεί σε παρένθεση και ο αγγλικός (ή σε άλλη κατάλληλη γλώσσα) όρος.

## WORD ή συναφές πρόγραμμα

- **Διάστιχο:** Μονό
- **Διάστημα:** Πριν 6 στ.  
Μετά 6 στ.
- **Περιθώρια σελίδας** (βλ. ακολούθως):

|          |              |          |
|----------|--------------|----------|
|          | ↕<br>3,17 cm |          |
| 3cm<br>↔ | ΚΕΙΜΕΝΟ      | ↔<br>3cm |
|          | ↕<br>3,17cm  |          |

- **Τίτλοι Κεφαλαίων:** (bold)
- **Μέγεθος Γραμματοσειράς:** (16)  
Π.χ. **Κεφάλαιο 1**

Η απόσταση από τον Τίτλο Κεφαλαίου μέχρι τον Υπότιτλο να είναι 5εκ.

- **Υπότιτλος:** (bold)
- **Μέγεθος Γραμματοσειράς:** (14)  
Π.χ. **1.1.**

Η απόσταση από τον Υπότιτλο μέχρι το Κείμενο να είναι 2εκ.

Γραμματοσειρά: Times New Roman ή Arial

Κείμενο Μέγεθος Γραμματοσειράς: (12)

Στο Εξώφυλλο δεν υπάρχουν σχήματα – φωτογραφίες.

Δεν χρησιμοποιείται άλλο χρώμα εκτός μαύρου ή διαφορετικές γραμματοσειρές.

Αρίθμηση σελίδας: κάτω και δεξιά.

Δεν επιτρέπονται οι υπογραμμίσεις. Δεν χρειάζονται κεφαλίδες σελίδων.

Σχήματα, πίνακες και διαγράμματα που περιλαμβάνονται στην εργασία θα πρέπει να είναι πρωτότυπα και στα ελληνικά και θα αναφέρεται η πηγή των αντίστοιχων δεδομένων.

Αν χρησιμοποιούνται σχήματα ή διαγράμματα άλλων δημοσιευμάτων θα πρέπει να υπάρχει σχετική άδεια αναδημοσίευσης ή να γίνεται **επαρκής** προσαρμογή τους και θα αναφέρεται πάντα η αρχική πηγή προέλευσής τους. Η γλώσσα συγγραφής πρέπει να είναι η ελληνική εκτός αν η Πτυχιακή/Διπλωματική εργασία υποβάλλεται στην αγγλική.

## **ΠΑΡΑΠΟΜΠΕΣ-ΥΠΟΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Αν υπάρχουν αναφορές (references) μέσα στο κείμενο θα πρέπει να γράφονται σε παρένθεση με την ακόλουθη σειρά: επίθετο συγγραφέα και χρονολογία. Όταν ενδεχομένως αναφέρεται ευθέως ο/η συγγραφέας στο κείμενο τότε θα αναφέρεται το όνομα και μόνο η χρονολογία στην παρένθεση. Για παράδειγμα:

« Η έντονη κυκλικότητα της χρονοσειράς που περιγράφεται από τον Anderson (2009), αποτελεί ένα συστατικό της διαδικασίας που την διαφοροποιεί. Υπάρχει εκτενής βιβλιογραφία που αναφέρεται στο θέμα αυτό (Anderson, 2009; Anderson and Smith, 2010; Anderson et al., 2011).»

Σε περίπτωση που είναι αναγκαίες υποσημειώσεις τότε θα πρέπει να αριθμούνται από την αρχή (δηλ. αρχίζοντας από '1') σε κάθε κεφάλαιο και να συμπεριλαμβάνονται είτε κάτω από κάθε σελίδα, είτε στο τέλος του κεφαλαίου. Αν ακολουθηθεί συνεχής αρίθμηση θα πρέπει να συμπεριλαμβάνονται στο τέλος. Προτιμητέες οι υποσημειώσεις κάτω από κάθε σελίδα.

Για τη Βιβλιογραφία μπορείτε να συμβουλευτείτε την ακόλουθη πηγή και να ακολουθήσετε όποιο σύστημα παράθεσης (Chicago, Harvard, APA κλπ.) φτάνει να είναι συνεπές σε όλη την πτυχιακή σας/διπλωματική σας.

<https://www.gre.ac.uk/articles/ils/referencing>

Αυτός είναι ο Τίτλος της  
Δατριβής

Πανεπιστήμιο Αιγαίου  
Σχολή Θετικών Επιστημών  
Τμήμα Στατιστικής και  
Αναλογιστικών-Χρηματοοικονομικών  
Μαθηματικών



Όνομα Επώνυμο

12 Φεβρουαρίου, 2022

---

---

# Contents

---

|  |    |
|--|----|
| Ευχαριστίες  | 2  |
| Abstract   | 3  |
| Περίληψη   | 4  |
| 1 Εισαγωγή   | 5  |
| 1.1 Λίστες στη latex . . . . .                                   | 5  |
| 1.2 Γραφήματα . . . . .  | 6  |
| 1.3 Μαθηματικές εξισώσεις . . . . .                              | 6  |
| 2 Δημιουργία ενός πίνακα στη LaTeX                               | 7  |
| 3 Βιβλιογραφικές Αναφορές  | 8  |
| 3.1 Οδηγίες για την δημιουργία Βιβλιογραφικών Αναφορών . . . . . | 8  |
| 3.1.1 Εισαγωγή Αναφοράς μέσα στο Κείμενο . . . . .               | 8  |
| 4 Συμπεράσματα   | 10 |
| Βιβλιογραφία   | 11 |

---

---

# Ευχαριστίες

---

Αυτό είναι ένα προαιρετικό κεφάλαιο για τον φοιτητή/τρια που επιθυμεί να εκφράσει την ευγνωμοσύνη του/της σε συγκεκριμένα άτομα.

---

---

# Abstract

---

This is a simple one-paragraph abstract template. Please keep the length at one page. An abstract is an outline/brief summary of your paper and your whole project. It should have a sufficiently informative intro, body and conclusion, so the reviewers are able to judge the nature, and significance of the topic, the adequacy of the investigative strategy, the nature of the results, and the concluding remarks. The abstract should summarize the substantive results of the work and not merely list topics to be discussed. If the title/abstract includes scientific notation, Greek letters, bold, italics, or other special characters/symbols, please make sure they appear correctly.

---

---

## Περίληψη

---

Η συγκεκριμένη ενότητα αποτελεί το πρότυπο της Περίληψης που πρέπει να ακολουθηθεί. Ανεξάρτητα της γλώσσας συγγραφής της εργασίας, η ενότητα Περίληψη/Abstract πρέπει να υπάρχει και στα ελληνικά αλλά και στα αγγλικά. Αυτή η ενότητα είναι μια σύντομη ανασκόπηση της εργασίας σας. Θα πρέπει να έχει μια επαρκώς ενημερωτική εισαγωγή, κύριο θέμα και συμπεράσματα, ώστε οι αναγνώστες να είναι σε θέση να κατανοούν τη σημασία του θέματος, την επάρκεια της ερευνητικής στρατηγικής, τη φύση των αποτελεσμάτων και τα συμπεράσματα. Η περίληψη πρέπει να συνοψίζει τα ουσιαστικά αποτελέσματα της εργασίας και όχι απλώς να απαριθμεί θέματα προς συζήτηση. Εάν ο τίτλος/περίληψη περιλαμβάνει αναφορές, έντονους/πλάγιους χαρακτήρες, ή άλλους ειδικούς χαρακτήρες/σύμβολα, βεβαιωθείτε ότι εμφανίζονται σωστά.

---

# ΕΙΣΑΓΩΓΗ

---

Κάθε διατριβή πρέπει να περιέχει ένα εισαγωγικό κεφάλαιο σχετικά με το θέμα μελέτης.

## 1.1 Λίστες στη latex

Οι ενότητες και οι υποενότητες μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τον διαχωρισμό διαφορετικών θεμάτων του κάθε κεφαλαίου.

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε κουκκίδες για να δημιουργήσετε λίστες στοιχείων με τους κάτωθι τρόπους:

- Αυτό είναι το πρώτο στοιχείο της λίστας.
- Αυτό είναι το δεύτερο στοιχείο της λίστας.

Εναλλακτικά, μπορείτε να δώσετε τίτλο σε κάθε στοιχείο της λίστας ως εξής:

Βήμα 1: Αυτό είναι το πρώτο στοιχείο της λίστας.

Βήμα 2: Αυτό είναι το δεύτερο στοιχείο της λίστας.

Εάν επιθυμείτε να αριθμήσετε τα στοιχεία της λίστας, μπορείτε να το επιτύχετε ως εξής:

1. Αυτό είναι το πρώτο στοιχείο της λίστας.
2. Αυτό είναι το δεύτερο στοιχείο της λίστας.

Μπορείτε να δώσετε έμφαση σε συγκεκριμένες λέξεις ή παραγράφους ως εξής: *πλάγια γραμματοσειρά*, **έντονη γραμματοσειρά**.

Περισσότερα σχετικά με τις λίστες μπορείτε να βρείτε εδώ: [www.overleaf.com/learn/latex/Lists](http://www.overleaf.com/learn/latex/Lists)

## 1.2 Γραφήματα

Αυτό αποτελεί ένα απλό παράδειγμα για το πως μπορείτε να ενσωματώσετε εικόνες στο κείμενο σας.



Figure 1.1: Αυτή είναι η λεζάντα της εικόνας

Αυτός είναι ένας τρόπος εισαγωγής αναφοράς της εικόνας: Η Εικόνα 1.1 παρέχει το λογότυπο του πανεπιστημίου Αιγαίου.

Περισσότερα σχετικά με τα γραφήματα μπορείτε να βρείτε εδώ: [www.overleaf.com/learn/latex/Inserting\\_Images](http://www.overleaf.com/learn/latex/Inserting_Images)

## 1.3 Μαθηματικές εξισώσεις

Οι αριθμημένες και μη αριθμημένες μαθηματικές εξισώσεις μπορούν να δημιουργηθούν ως εξής:

$$\text{Var}(X) = \text{Cov}(X, X) = E[(X - \mu)^2] = E[X^2] - E[X]^2 \quad (1.1)$$

$$\text{Var}(X) = \text{Cov}(X, X) = E[(X - \mu)^2] = E[X^2] - E[X]^2$$

Αυτή είναι μια απλή μαθηματική εξίσωση χωρίς αριθμηση

$$\text{Var}(X) = \text{Cov}(X, X) = E[(X - \mu)^2]$$

Το ίδιο είναι και αυτό:

$$\text{Var}(X) = \text{Cov}(X, X) = E[(X - \mu)^2]$$

Μπορείτε να αναφέρετε μια αριθμημένη εξίσωση ως εξής: Η Εξίσωση 1.1 είναι η αριθμημένη εξίσωση του κειμένου.

Περισσότερα σχετικά με μαθηματικές εξισώσεις μπορείτε να βρείτε εδώ: [www.overleaf.com/learn/latex/Mathematical\\_expressions](http://www.overleaf.com/learn/latex/Mathematical_expressions)

---

# ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΝΟΣ ΠΙΝΑΚΑ ΣΤΗ $\text{LaTeX}$

---

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε οποιαδήποτε μορφή πίνακα, αρκεί να είναι ερμηνεύσιμη. Το παρακάτω αποτελεί ένα απλό παράδειγμα ενός πίνακα συσχετίσεων μεταξύ 4 μεταβλητών:

|       | $X_1$   | $X_2$   | $X_3$   | $X_4$   |
|-------|---------|---------|---------|---------|
| $X_1$ | 1       | -0.3457 | -0.3176 | -0.0656 |
| $X_2$ | -0.3457 | 1       | 0.2853  | 0.0253  |
| $X_3$ | -0.3176 | 0.2853  | 1       | -0.7983 |
| $X_4$ | -0.0656 | 0.0253  | -0.7983 | 1       |

Table 2.1: Correlation between variables

Αυτός είναι ένας τρόπος αναφοράς στο περιεχόμενο του πίνακα: Ο Πίνακας 2.1 δείχνει τις συσχετίσεις μεταξύ των 4 μεταβλητών ενός συνόλου δεδομένων.

Περισσότερα σχετικά με τους πίνακες μπορείτε να βρείτε εδώ:  
[www.overleaf.com/learn/latex/Tables](http://www.overleaf.com/learn/latex/Tables)

---

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

---

### 3.1 Οδηγίες για την δημιουργία Βιβλιογραφικών Αναφορών

Οι αναφορές πρέπει να ακολουθούν τη μορφή του APA style (άλλες μορφές είναι επίσης διαθέσιμες - η ίδια μορφή πρέπει να ακολουθηθεί σε όλο το κείμενο). Προσπαθήστε να ενσωματώσετε τα ακόλουθα:

1. Καταγράψτε τους συγγραφείς με το επώνυμο, το αρχικό του ονόματος τους και το αρχικό του μεσαίου ονόματος (π.χ., Jolliffe, I.T.).
2. Μη καταγράφετε ολόκληρο το όνομα του συγγραφέα.
3. Χρησιμοποιήστε κεφαλαία μόνο για το πρώτο γράμμα του τίτλου και του υπότιτλου του άρθρου ή του βιβλίου.
4. Καταγράψτε με πλάγια γράμματα τους τίτλους των περιοδικών ή των βιβλίων.
5. Χρησιμοποιήστε “και” πριν τον τελευταίο συγγραφέα στις εργασίες πολλαπλών συγγραφέων.
6. Συμπεριλάβετε τόμο, τεύχος και σελίδες για ένα άρθρο περιοδικού. Επιπλέον, συμπεριλάβετε τον αριθμό κεφαλαίου και τις σελίδες για ένα κεφάλαιο ενός βιβλίου.

#### 3.1.1 Εισαγωγή Αναφοράς μέσα στο Κείμενο

Θα πρέπει να αναφέρετε οποιαδήποτε πηγή χρησιμοποιείτε στο χειρόγραφο σας:

1. Για έναν συγγραφέα: Jolliffe [2] πρότεινε την χρήση...
2. Για δύο συγγραφείς: Draper και Smith [1] πρότειναν την χρήση...
3. Για περισσότερους από δύο συγγραφείς: Lay et al. [3] πρότειναν την χρήση...

4. Για να παραθέσετε αυτολεξεί τα λόγια ενός άρθρου/βιβλίου: Ο Sheather [5] αναφέρει στη σελίδα 5 ότι “A modern approach to regression...”

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

---

Αυτή είναι μια υποχρεωτική ενότητα/κεφάλαιο που συνοψίζει την προαναφερθείσα θεωρία και τα αποτελέσματα που παρήγαγε ο ερευνητής. Θα μπορούσαν επίσης να συμπεριληφθούν μελλοντικές εργασίες.

---

---

# Βιβλιογραφία

---

- [1] Draper, N.R., and Smith, H. (1998). Applied regression analysis, Third Edition, *John Wiley and Sons*.
- [2] Jolliffe, I.T. (1972). Discarding variables in a principal component analysis. I: Artificial Data, *Journal of the Royal Statistical Society: Series C*, 21(2), 160-173.
- [3] Lay, C.D., Lay, S.R., and McDonald, J.J. (2015). Linear algebra and its applications, *Pearson Education*.
- [4] Pearson, K. (1901). On lines and planes of closest fit to systems of points in space, *The London, Edinburgh, and Dublin Philosophical Magazine and Journal of Science*, 2(11), 559-572.
- [5] Sheather, S. (2009). A modern approach to regression with R, *Springer Science and Business Media*.

**This is The Title of Your  
Dissertation**

University of the Aegean  
School of Sciences  
Department of Statistics and Actuarial -  
Financial Mathematics



Nick Papadopoulos

February 12, 2022

---

---

# Contents

---

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Acknowledgements</b>                   | <b>2</b>  |
| <b>Abstract</b>                           | <b>3</b>  |
| <b>Περίληψη</b>                           | <b>4</b>  |
| <b>1 Introduction</b>                     | <b>5</b>  |
| 1.1 Lists in latex . . . . .              | 5         |
| 1.2 Graphs . . . . .                      | 6         |
| 1.3 Mathematical expressions . . . . .    | 6         |
| <b>2 Creating a Simple Table in LaTeX</b> | <b>7</b>  |
| <b>3 About References</b>                 | <b>8</b>  |
| 3.1 Guidelines for references . . . . .   | 8         |
| 3.1.1 Calling a LaTeX reference . . . . . | 8         |
| <b>4 Conclusions</b>                      | <b>9</b>  |
| <b>Bibliography</b>                       | <b>10</b> |

---

---

# Acknowledgements

---

This is an **optional** appreciation section for the writer who wishes to express her/his gratitude to specific people.

---

---

# Abstract

---

This is a simple one-paragraph abstract template. Please keep the length at one page. An abstract is an outline/brief summary of your paper and your whole project. It should have a sufficiently informative intro, body and conclusion, so the reviewers are able to judge the nature, and significance of the topic, the adequacy of the investigative strategy, the nature of the results, and the concluding remarks. The abstract should summarize the substantive results of the work and not merely list topics to be discussed. If the title/abstract includes scientific notation, Greek letters, bold, italics, or other special characters/symbols, please make sure they appear correctly.

---

---

# Περίληψη

---

Η συγκεκριμένη ενότητα αποτελεί το πρότυπο της Περίληψης που πρέπει να ακολουθηθεί. Ανεξάρτητα της γλώσσας συγγραφής της εργασίας, η ενότητα Περίληψη/Abstract πρέπει να υπάρχει και στα ελληνικά αλλά και στα αγγλικά. Αυτή η ενότητα είναι μια σύντομη ανασκόπηση της εργασίας σας. Θα πρέπει να έχει μια επαρκώς ενημερωτική εισαγωγή, κύριο θέμα και συμπεράσματα, ώστε οι αναγνώστες να είναι σε θέση να κατανοούν τη σημασία του θέματος, την επάρκεια της ερευνητικής στρατηγικής, τη φύση των αποτελεσμάτων και τα συμπεράσματα. Η περίληψη πρέπει να συνοψίζει τα ουσιαστικά αποτελέσματα της εργασίας και όχι απλώς να απαριθμεί θέματα προς συζήτηση. Εάν ο τίτλος/περίληψη περιλαμβάνει αναφορές, έντονους/πλάγιους χαρακτήρες, ή άλλους ειδικούς χαρακτήρες/σύμβολα, βεβαιωθείτε ότι εμφανίζονται σωστά.

---

# Introduction

---

Each Thesis must contain an introduction chapter about the subject to be discussed.

## 1.1 Lists in latex

Sections and Subsections could be used to separate different topics of each chapter.

You can use bullets as follows in order to list things:

- This is the first item of the list.
- This is the second item of the list.

Alternative you can label each item of your list as follows:

step 1: This is the first item of the list.

step 2: This is the second item of the list.

If you wish to number the items of the list use the following:

1. This is the first item of the list.
2. This is the second item of the list.

You can give emphasis on words or paragraphs as follows: *italics*, **bold**.

For more about lists, read here: <https://www.overleaf.com/learn/latex/Lists>

## 1.2 Graphs

This is an example of how to include a graph in the manuscript.



Figure 1.1: This is the caption describing your image

This is a way to reference your image: In Figure 1.1 the logo of the University of the Aegean is provided.

For more about graphs, read here: <https://www.overleaf.com/learn/latex/InsertingImages>

## 1.3 Mathematical expressions

Numbered and unnumbered mathematical equations can be created as follows:

$$\text{Var}(X) = \text{Cov}(X, X) = E[(X - \mu)^2] = E[X^2] - E[X]^2 \quad (1.1)$$

$$\text{Var}(X) = \text{Cov}(X, X) = E[(X - \mu)^2] = E[X^2] - E[X]^2$$

This is a simple math expression without numbering

$$\text{Var}(X) = \text{Cov}(X, X) = E[(X - \mu)^2]$$

This is also the same:

$$\text{Var}(X) = \text{Cov}(X, X) = E[(X - \mu)^2]$$

You can cite a numbered Equation as follows: Equation (1.1) is the numbered equation of the manuscript.

For more about mathematical expressions, read here:  
<https://www.overleaf.com/learn/latex/Mathematicalexpressions>

---

# Creating a Simple Table in LaTeX

---

You can use any table format as long as it is interpretable. This is a simple example of a correlation matrix between 4 variables.

|       | $X_1$   | $X_2$   | $X_3$   | $X_4$   |
|-------|---------|---------|---------|---------|
| $X_1$ | 1       | -0.3457 | -0.3176 | -0.0656 |
| $X_2$ | -0.3457 | 1       | 0.2853  | 0.0253  |
| $X_3$ | -0.3176 | 0.2853  | 1       | -0.7983 |
| $X_4$ | -0.0656 | 0.0253  | -0.7983 | 1       |

Table 2.1: Correlation between variables

This is the way to reference the content of the table: Table 2.1 displays the correlation between the 4 variables of a dataset.

For more about tables, read here: <https://www.overleaf.com/learn/latex/Tables>

---

# About References

---

## 3.1 Guidelines for references

References must be formed in the APA style (other styles are also available - the same style should be used throughout). Please try to adapt to the following:

1. List authors by last name, first name initial, and middle name initial (e.g., Jolliffe, I.T.).
2. Do not spell out first or middle name(s).
3. Capitalize only the first letter of the title and subtitle of the article or book.
4. Italicize titles of journals or books.
5. Use “and” before the final author on works with multiple authors.
6. Include volume, issue, and pages for a journal. Additionally, include chapter number and pages for a chapter of a book.

### 3.1.1 Calling a LaTeX reference

You should cite any source within your manuscript:

1. For a single author: Jolliffe [2] suggested the use of...
2. For two authors: Draper and Smith [1] suggested the use of...
3. For more than two authors: Lay et al. [3] suggested the use of...
4. To quote a reference: Sheather [5] states on page 5 that “A modern approach to regression...”

# Conclusions

---

This is a mandatory section/chapter that summarizes the aforementioned theory and the results that the researcher produced. Future work could also be included.

---

# Bibliography

---

- [1] Draper, N.R., and Smith, H. (1998). Applied regression analysis, Third Edition, *John Wiley and Sons*.
- [2] Jolliffe, I.T. (1972). Discarding variables in a principal component analysis. I: Artificial Data, *Journal of the Royal Statistical Society: Series C*, 21(2), 160-173.
- [3] Lay, C.D., Lay, S.R., and McDonald, J.J. (2015). Linear algebra and its applications, *Pearson Education*.
- [4] Pearson, K. (1901). On lines and planes of closest fit to systems of points in space, *The London, Edinburgh, and Dublin Philosophical Magazine and Journal of Science*, 2(11), 559-572.
- [5] Sheather, S. (2009). A modern approach to regression with R, *Springer Science and Business Media*.

Παράρτημα 4: Κώδικας Ηθικής και Δεοντολογίας του ΠΜΣ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΑΙΓΑΙΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ  
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Π.Μ.Σ. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ  
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Κώδικας Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας  
Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών  
Στατιστική και Αναλογιστικά Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά

Δεκέμβριος 2023

(Εγκρίθηκε με την υπ' αριθμ. 7<sup>η</sup>/14.12.2023 συνεδρίαση της Συνέλευσης του  
Τμήματος Στατιστικής και Αναλογιστικών – Χρηματοοικονομικών  
Μαθηματικών)

**Κώδικας Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας  
Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών  
Στατιστική και Αναλογιστικά - Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά**

Ο παρών Κώδικας Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας υιοθετεί πλήρως τον Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ο οποίος και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του παρόντος.

Ο παρών Κώδικας Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας εφαρμόζεται σε όλες τις ερευνητικές και αναπτυξιακές δραστηριότητες που διεξάγονται υπό την ευθύνη ή με τη συμμετοχή του επιστημονικού προσωπικού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Στατιστική και Αναλογιστικά – Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά του Πανεπιστημίου Αιγαίου, συμπεριλαμβανομένων και των φοιτητών κατά την άσκηση των υποχρεώσεών τους, στους χώρους του ή εκτός αυτών, με ή χωρίς χρηματοδότηση.

Οι κανόνες του παρόντος Κώδικα εφαρμόζονται σε κάθε ερευνητική και εν γένει ακαδημαϊκή δραστηριότητα όπως ενδεικτικά στις διαλέξεις των μαθημάτων, στις εργασίες, στο υποστηρικτικό υλικό, στις εξειδικευμένες διαλέξεις, στις δραστηριότητες παροχής εξειδικευμένων υπηρεσιών, προγραμμάτων κατάρτισης ή άλλων επιστημονικών εφαρμογών που διεξάγονται στο Π.Μ.Σ..

Παραπομπή: Κώδικας Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Αιγαίου

---

Παράρτημα 5: Υπόδειγμα Αξιολογικού Δελτίου



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΑΙΓΑΙΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ  
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΣΤΙΚΑ – ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Όνοματεπώνυμο<br>Φοιτητή / τριών |  |
| A.M.                             |  |
| Τίτλος                           |  |

ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Ο επιβλέπων καθηγητής, καθώς και τα άλλα μέλη της επιτροπής επίβλεψης βαθμολογούν/αξιολογούν κάθε εργασία/διπλωματική βάση των πιο κάτω κριτηρίων. Ο τελικός βαθμός της εργασίας/διπλωματικής προκύπτει από το μέσο όρο των αξιολογήσεων.

|                                | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ   | Επιβλέπων | 2 <sup>ος</sup> κριτής | 3 <sup>ος</sup> κριτής |
|--------------------------------|--|-----------|------------------------|------------------------|
| 1                              | Σαφήνεια του περιεχομένου της εργασίας (0-1 μονάδα)                            |           |                        |                        |
| 2                              | Επάρκεια και εύρος της βιβλιογραφικής επισκόπησης (0-1 μονάδα)                 |           |                        |                        |
| 3                              | Συνεισφορά του φοιτητή στο αντικείμενο της εργασίας (0-2 μονάδες)              |           |                        |                        |
| 4                              | Επιστημονική ορθότητα του περιεχομένου της εργασίας (0-2 μονάδες)              |           |                        |                        |
| 5                              | Ορθότητα χρήσης της ελληνικής γλώσσας (0-1 μονάδα)                             |           |                        |                        |
| 6                              | Ποιότητα προφορικής παρουσίασης (0-1 μονάδα)                                   |           |                        |                        |
| 7                              | Πρωτοτυπία - Δυνατότητα δημοσίευσης αποτελεσμάτων της εργασίας (0-1 μονάδα)    |           |                        |                        |
| 8                              | Σύνοψη των αποτελεσμάτων-Προτάσεις για μελλοντική έρευνα στο θέμα (0-1 μονάδα) |           |                        |                        |
| <b>Συνολικός Βαθμός (0-10)</b> |  |           |                        |                        |

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Όνοματεπώνυμο και Υπογραφή<br>Επιβλέποντα Καθηγητή             |                            |
| Όνοματεπώνυμο και Υπογραφή<br>2 <sup>ος</sup> Κριτή/Αξιολογητή |                            |
| Όνοματεπώνυμο και Υπογραφή<br>3 <sup>ος</sup> Κριτή/Αξιολογητή |                            |
| Ημερομηνία: XX/XX/20XX   | Βαθμός (με άριστα το 10) : |